Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Pädagogische Monatshefte.

PEDAGOGICAL MONTHLY.

Zeitschrift für das deutschamerikanische Schulwesen.

Organ des

Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerbundes.

Jahrgang III. **März 1902.** **Heft 4**

Col. Francis Wayland Parker. †. Kurz vor Schluss der Redaktion erreicht uns die Nachricht von dem Tode Col. Parkers. Um seine durch Arbeit und Schmerz über den Verlust seiner Gattin zerrüttete Gesundheit wiederherzustellen, hatte er sich nach Pass Christian, im Staate Mississippi, begeben; dort ereilte ihn der Tod am 2. d. M. Mit wenigen Worten berichten die Tageszeitungen, wenn sie es überhaupt thun, das Hinscheiden des Mannes; und doch ist er einer der Besten unserer Nation gewesen, der sich und sein Alles in ihren Dienst gestellt und ihre Wohlfahrt gefördert hat, mehr als Generale, Staatsmänner und die Grossen der Industrie.

Es würde unmöglich sein, die Wirksamkeit des Verstorbenen als Erzieher und Lehrer mit kurzen Worten zu schildern.*) Wohin wir unsere Blicke heutzutage auch in unsern Schulen lenken mögen, überall werden wir Spuren seines Einflusses finden, den er durch Wort, Schrift und Beispiel auf alle die, die es ernst mit der Erziehungsarbeit meinen, ausübte. Ein Anhänger Herbarts und Schüler Prof. Reins in Jena, wandte er sich mit aller Macht gegen den alles beherrschenden didaktischen Materialismus und Mechanismus und verlangte eine Berücksichtigung der Individualität des Schülers. Was Horace Mann für die Organisation unseres Schulwesens gewesen ist, das war Col. Parker für eine im Sinne wahrer Humanität erfolgreiche Arbeit im Schulzimmer.

Freilich wird es noch lange Zeit währen, bis die Reformen durchgeführt sein werden, die ihm im Geiste vorschwebten und die er in seinem Institut durchzuführen versuchte; aber der Same, den er ausgestreut hat, wird über kurz oder lang doch seine Früchte zeitigen. **M. G.**

*) Ein diesbezüglicher Artikel ist uns für das nächste Heft in Aussicht gestellt. D. R.